

Po drugače tlakovani poti do cilja



Izdala in založila:

Škofijska gimnazija
Antona Martina Slomška,
Zavod AMS Maribor

Odgovarja:

dr. Samo Repolusk, ravnatelj

Uredniški odbor:

dr. Samo Repolusk,
Alenka Tarkuš,
Urška Koren,
Alenka Bratuša

Jezikovni pregled:

Alenka Bratuša

Fotografije:

arhivi enot ZAMS in posameznikov

Oblikovanje in prelom:

Matej Koren Studio

Tisk:

Design Studio

Število izvodov:

300

Maribor, januar 2024

Spoštovani bralke in bralci,

pred vami je odločitev za nadaljnje izobraževanje in vrata vam odpira tudi naša šola. Zakaj bi se torej vpisali na Gimnazijo Antona Martina Slomška?

Prvi razlog je poudarek na oblikovanju osebnosti, ki vključuje telesno, duševno in duhovno razsežnost mladostnikovih iskanj, potreb in želja. Poleg predmeta vera in kultura, pri katerem se dijaki srečujejo z vprašanji pomena vere in duhovnega življenja za posameznika in družbo, dijaki na duhovnih srečanjih in pogovorih z gosti odpirajo tudi pomembna vprašanja medčloveških odnosov, odraščanja, bodočega partnerstva in starševstva, za kar sicer ne obstaja nobena posebna šola.

Drugi razlog je priložnost doživljanja medgeneracijskega utripa v lepi naravi pod Kalvarijo, saj smo v isti stavbi združeni vrtec in osnovna šola, ki delata po načelih pedagogike montessori, hkrati pa še gimnazija, dijaški dom ter glasbena in baletna šola.

Tretji razlog za izbiro šole je odpiranje pomembnih vprašanj: ali šole res odgovarjamo na znamenja in potrebe časa? Ali za učinkovito in nenasilno reševanje prihodnjih problemov zadošča zgolj znanje z različnih predmetnih področij ali pa potrebujemo tudi ljudi z jasnimi moralnimi načeli in zmožnostjo vživljanja, ki bodo poleg skrbi zase čutili tudi odgovornost za druge in stvarstvo? Ali znamo prebujati kritičnega duha, ki bo plaval proti toku potrošniške, pogosto protislovne in zmedene, ponekod preveč individualistične ali preveč avtoritarne družbe? Verjamemo v uspešnost nasilnega ali možnost mirnega reševanja problemov?

Četrty razlog izhaja iz identitete naše gimnazije: verjamemo v Veselo oznanilo, ki je namenjeno

vsakemu človeku, in spoštujemo drugega, ker smo vsi ustvarjen po Božji podobi. V naši gimnaziji se zato srečujejo mladi iz različnih okolij in prepričan, različno obdarovani s talenti, verni, iskalci in neverni, premožni in tisti na socialnem robu ... Ta raznolikost je izziv, ob katerem je delo učiteljev težje, hkrati pa smo prepričani, da je takšna pot skupne rasti edina možnost preživetja in kakovostnega življenja v prihodnosti.

In tukaj se bom ustavil, saj bo po letih življenja v našem Zavodu vsakdo zagotovo odkril še kakšne svoje razloge ZA Gimnazijo Antona Martina Slomška! Zaključujem z mislijo zavetnika naše gimnazije: »Iz dobre šole rastejo boljši časi, iz slabe pa slabši. Časi so taki, kakršni so ljudje.«

Dr. Samo Repolusk, ravnatelj



*»Dobro življenje je navdihovano
z ljubeznijo in usmerjano z znanjem.«*

Bertrand Russell

Drugačnost bogati ali kako prepoznati Škofijsko gimnazijo A. M. Slomška



Vrednote, ki nas zaznamujejo

Kaj je pomembno? Kdo mi veliko pomeni? Česa ne smem zamuditi za nič na svetu? Vsakdo v svojem srcu nosi ljudi, reči in misli, ki so dragocen zaklad in vir navdiha. Morda se sliši nekoliko neverjetno, a podobno je tudi z našo šolo. V srcu naše šole najdejo mesto vrednote, ki nas delajo drugačne in niso le besede v učbeniku, ampak temelj našega vsakdanjika. S hodniki naše ustanove sobiva judovsko-krščanska tradicija, ki osvetljuje odnos med Bogom in človekom, ter dediščina grško-rimske modrosti, kjer se razcveti pravičnost in moč argumenta.

Mar to pomeni, da je pri nas obvezno moliti? Nikakor, na naši šoli je doma različnost ter

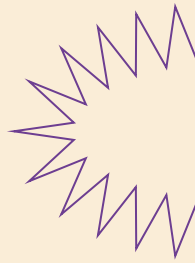
spoštovanje vsakega posameznika, hkrati pa se vsi urimo v spoštljivem sobivanju in svobodnem izražanju vere.

Ali nas je zaradi naših vrednot povozil čas? Ravno nasprotno, tradicija in izročilo, ki oblikujeta naše vrednote, nas vsak dan znova spodbujata, da bi postajali najboljša različica sebe. To je tudi razlog, da naš vsakdan zaznamujejo inovativni učni pristopi in nove ideje.

Jutranja duhovna misel mi da energijo za cel dan. O njej razmišljamo in vsakdo lahko pove svoje mnenje, to je dobra stran Škofijske gimnazije.

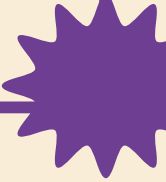
Lucija





Na Škofijski gimnaziji nas spodbujajo, da povemo svoja mnenja ter spoštujemo mnenja drugih, tudi če se z njimi ne strinjamo.

Gaja



Vera in kultura

Ko zaslišite harmonijo smeha, strasti do razprave ali ubrano melodijo kitare, ste naleteli na šolski predmet, ki ga srečaš le pri nas – to je vera in kultura. Ta predmet je pravi kalejdoskop, odsev krščanske etike in širine kulture, ki prepleta učni prostor z inovativnimi pristopi in uvaja spoštovanje do različnih pogledov. Namesto tradicionalne učilnice ustvarjamo dinamično okolje, kjer ni omejitev, le svoboda izražanja in raziskovanja. Poudarek predmeta je na razvijanju sposobnosti kritičnega mišljenja, pridobivanju socialne inteligence in osebni rasti. Vera in kultura je odkritje večplastnosti življenja in bogastva kulture skozi prizmo vere in medsebojnega spoštovanja.



Skupne (šolske) in razredne svete maše

Ravnamo po pregovoru: Z Bogom začni vsako delo, da bo dober tek imelo. Tako šolsko leto vedno začnemo in končamo s sveto mašo. Prosimo za blagoslov in se zahvalimo za vse izkušnje, ki smo jih bili deležni v iztekajočem se letu. Z zavestjo, da je življenje dar, in v zahvalo zanj, se pri sveti maši srečamo v začetku decembra. Takrat se spomnimo tistih, ki so delali ali se šolali na gimnaziji, a so že zapustili to življenje. Vse svete maše pripravljajo dijaki pod vodstvom svojih mentorjev. Tako so te in razredne maše v hišni kapeli mladostno iskriče, v njih se prepletajo domiselno sodelovanje dijakov in globoke misli duhovnikov, ki nas usmerjajo, spodbujajo in učijo.



Duhovna srečanja

Enkrat v šolskem letu dijaki šolske dneve preživijo nekoliko drugače – odpravijo se na duhovno srečanje. V prvem letniku je duhovno srečanje namenjeno razrednemu spoznavanju in povezovanju. Vsak razred preživi dinamičen vikend in poglobi medsebojne odnose. V ostalih treh letnikih se na duhovno srečanje odpravi celotna generacija. Prednost naše šole je njena majhnost in povezanost. Duhovna srečanja so priložnost, da generacija zadiha kot eno. Profesorji vere in kulture skupaj s študenti različnih pedagoških smeri dijakom pomagajo utrjevati medvrstniške odnose, odkrivati potenciale in spodbujati svobodno razmišljanje, ki je zmožno ustvarjalnega delovanja.

Spoznavni dnevi za novince

Posebno pozornost namenjamo novim dijakinjam in dijakom, ki se pridružijo naši gimnaziji. Zanje ob zaključku šolskega leta (tik preden zares postanejo gimnazijci) pripravimo spoznavne dneve, saj želimo, da se že pred začetkom novega šolskega leta počutijo del naše skupnosti in se hitreje ter prijetneje prilagodijo novemu okolju, profesorjem in sošolcem. Skupaj z dijaki in profesorji preživijo dva dneva na "novi šoli".

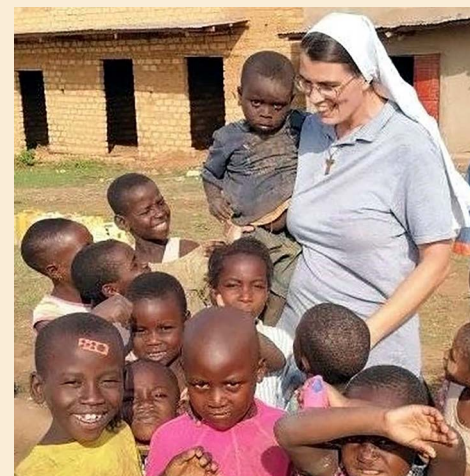


Prostovoljstvo

S prostovoljstvom ustvarjamo pozitivno vzdušje na šoli ter spodbujamo dijake k sprejemanju različnosti in medsebojnemu sporazumevanju. Dijaki sodelujemo kot animatorji na oratorijih v župnijah, pri Karitas, gasilcih, v vrtcih, domovih za starejše in pri drugih dejavnostih ter projektih – tako na šoli kot tudi izven nje. Vsako leto pripravljamo različne dobrodelne akcije in na tak način pomagamo tistim, ki pomoč zares potrebujejo. Cilj prostovoljstva je širiti zavest, da je sreča v majhnih stvareh in dejanjih. S tem, ko pomagaš nekemu, ki potrebuje pomoč, ne osrečiš le drugih, ampak tudi sebe.

Prepričana sem, da bo dragi Bog blagoslovil ves vaš trud, saj je sam rekel: "Kar ste storili kateremu izmed teh mojih najmanjših bratov, ste meni storili." Mt 25,40

S. Urša



Kako poteka pouk



Pouk se praviloma začne ob 7.55, pri čemer je prva ura daljša za 5 minut, ki so namenjene duhovni misli za dober začetek dneva. Najzgodnejša možnost začetka pouka je ob 7.10, kar pa se v 1., 2. in 3. letniku zgodi izjemoma, v 4. letniku pa v tem času potekajo priprave za nekatere izbirne maturitetne predmete.

V nižjih letnikih traja pouk običajno do 14.10, izjemoma do 15.00, v 4. letniku pa lahko priprave na maturo pri izbirnih predmetih trajajo do 15.50. Dijaki imajo praviloma po pouku možnost za individualne pogovorne ure s profesorji, v primeru stisk pa seveda vedno tudi s svetovalno delavko.

Na šoli imamo nekatere namenske učilnice (naravoslovni predmeti, informatika, glasba in likovna umetnost, jeziki, geografija, zgodovina), vsak razred pa ima tudi svojo matično učilnico. Dijaki so praviloma v isti učilnici, pri nekaterih predmetih pa se selijo. Pouk športa poteka v veliki in dobro opremljeni športni dvorani, v lepem vremenu pa seveda izkoristimo naravne danosti okolice šole, zato lahko poteka pouk tudi na prostem.

V šoli imamo kuhinjo in jedilnico, v kateri se lahko dijaki v časovno ločenih skupinah za 1. in 2. ter 3. in 4. letnike okrepcajo v 30-minutnem odmoru. Ponudba v jedilnici obsega tako hladno kot toplo malico, kosilo ter seveda možnost izbire vegetarijanskega in drugih menijev.



1) Prvi tuji jezik: angleščina, nemščina.

2) Drugi tuji jezik: nemščina, angleščina, španščina, francoščina (se izvaja, če je v skupini dovolj kandidatov).

* 18 ur glasbe in 18 ur likovne umetnosti se izvaja v okviru obveznega dela obveznih izbirnih vsebin.

** Filozofija se lahko izvaja v 3. ali 4. letniku.

*** Izbirni predmeti v 1. letniku: latinščina, študij okolja, športna vzgoja (izvede se v obliki športnih taborov). Izbirni predmeti v 2. letniku: latinščina, študij okolja, športna vzgoja (izvede se v obliki športnih taborov), zgodovina umetnosti, informatika. Izbirni predmeti v 4. letniku so izbirni predmeti na maturi.

Predmetnik

PREDMET	LETNIK S TEDENSKIM ŠTEVILOM UR				Skupaj ur
	1.	2.	3.	4.	
Vera in kultura	2	2	2	1	245
Slovenščina	4	4	4	5	595
Matematika	4	4	4	5	595
Prvi tuji jezik ¹	3	3	3	4	455
Drugi tuji jezik ²	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420
Glasba	1,5	-	-	-	52+ (18*)
Likovna umetnost	1,5	-	-	-	52+ (18*)
Geografija	2	2	2	-	210
Biologija	2	2	2	-	210
Kemija	2	2	2	-	210
Fizika	-	3	3	-	210
Psihologija	-	-	2	-	70
Sociologija	-	2	-	-	70
Filozofija	-	-	2	(2)	70**
Informatika	2	-	-	-	70
Izbirni predmeti**	1	1	-	9	385
Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (letno število ur)	90	90	90	30	300

Oddelek za dijake s statusom športnika ali umetnika

Na gimnaziji je tudi oddelek za dijake s statusom športnika ali umetnika. V omenjeni oddelek se lahko vključijo tisti kandidati, ki imajo 1. tuji jezik angleščino in ki:

- imajo formalni status športnika ali trenirajo kak šport, kar izkažejo z dokazilom,
- se ukvarjajo s kulturno-umetniško dejavnostjo (glasbena šola, orkester, ples, folklorna skupina, gledališko, literarno, likovno, fotografsko ali multimedijско ustvarjanje na šoli ali v kulturnih društvih), kar izkažejo z dokazilom,
- se vzporedno izobražujejo na Konservatoriju za glasbo in balet.

Kandidat željo za vključitev v ta oddelek izrazi ob vpisu na gimnazijo, in sicer po tem, ko je izpolnil vse v

tekočem šolskem letu aktualne pogoje za vpis v prvi letnik, ob tem pa predloži pisno prošnjo z dokazili o športnem ali umetniškem udejstvanju.

Posebnosti oddelka za dijake s statusom športnika ali umetnika so prilagoditve:

- šolskih dejavnosti z obšolskimi športnimi ali umetniškimi obveznostmi,
- ocenjevanja znanja,
- izbirnih predmetov v 1. in 2. letniku,
- zgodnejše usmerjeno odločanje za izbirne predmete na maturi,
- individualizirano spremljanje učnega napredka,
- uporaba športne dvorane, fitnesa, glasbenega in plesnega studia, glasbil in druge opreme.





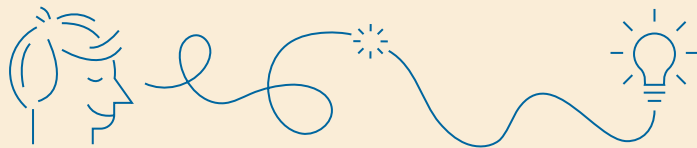
Športni tabori so nadgradnja redne športne vzgoje, izbirnega predmeta šport in interesne športne dejavnosti. Na taborih spodbujamo interese dijakov in bogatimo njihov prosti čas, oblikujemo pozitivne vedenjske vzorce (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, zdravi tekmovalnosti, spoštovanju športnega obnašanja – fair play, strpnosti in sprejemanju drugačnosti). Omogočamo uveljavljanje posameznika, krepimo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase. Razvijamo sposobnost prenašanja naporov. Športni tabori so razporejeni čez celo šolsko leto, tako da zaobjamemo vse sezonske športne aktivnosti. Začnemo z jesenskim taborom na Rogli (v mesecu oktobru), sledi zimovanje v mesecu januarju (destinacije se menjavajo), za konec šolskega leta uživamo na plažah čudovite Baške na otoku Krku.

Šolska športna tekmovanja potekajo vse šolsko leto. Na gimnaziji se trudimo, da sodelujemo na vseh tekmovanjih pod okriljem šolskih športnih tekmovanj.

Igre katoliških gimnazij potekajo vsako pomlad v drugem kraju. Gostitelji športnega srečanja so izmenično: Ljubljana, Vipava, Želimlje in Maribor. Dijakinje in dijaki se merijo v tradicionalnih športih: nogomet, košarka, odbojka in namizni tenis. Na srečanjih je veliko pozitivne mladostniške energije, seveda pa je prisotna tudi zdrava mera tekmovalnosti in regijskega rivalstva.



Kako razvijamo svoje talente



Vsak vedoželjen dijak lahko na predmetnem področju, ki ga najbolj zanima, širi svoje znanje s sodelovanjem v različnih krožkih, projektih in na številnih tekmovanjih. Ponudba je tako pestra, da vseh ni mogoče zajeti. Za pokušino so navedene le nekatere možnosti.

- Priprava na tekmovanja
- Glasbena skupina
- Pevski zbor
- Likovni krožek
- Kreativno pisanje
- Dramska skupina
- Izdelava fizikalnega sefa
- Geografski krožek
- Zgodovinski krožek
- Naravoslovno-tehnični kotichek
- Škofi'ska 3D tiska
- Prostovoljstvo
- Vrednote slovenske osamosvojitve
- Multimedija
- Tutorstvo
- Medvrstniška mediacija
- Športne dejavnosti

V okviru mednarodnega sodelovanja, ki poteka znotraj Evropske unije, je naša gimnazija vključena v projekt **Erasmus+**.

Na Škofijski lahko razvijam svoje talente in iščem odgovore na svoja vprašanja.

Tonja



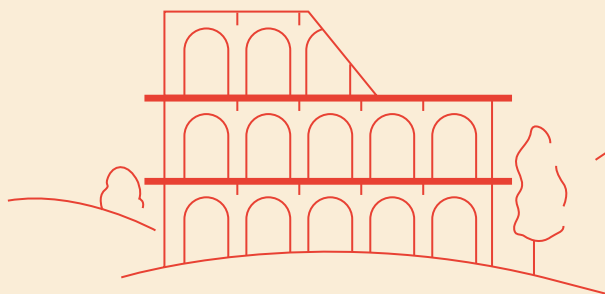
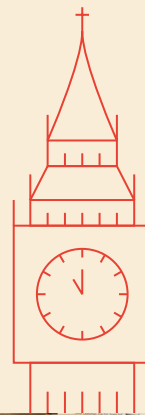
*Spodbuja me želja po
znanju in želja po tem,
da to znanje širim
in znam izkoristiti.*

Nika



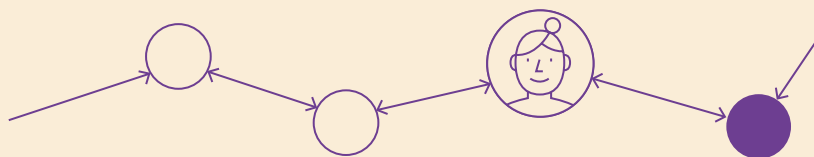
Kam potujemo

*“Svet je knjiga in kdor ne potuje,
prebere le eno stran.”*
(Sveti Avguštin)





Dijaška skupnost



Dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki naše šole. Vsak razred ima dva predstavnika, ki razredne ideje, misli, želje posredujejo na skupnih srečanjih. Glavna naloga dijaške skupnosti je, da z različnimi aktivnostmi skrbi za dobro počutje dijakov na šoli. Vse naše dejavnosti so povezane s prazniki v določenem obdobju šolskega leta.

Začnemo že v adventnem času, ko dijaki šolske prostore okrasijo z adventnimi venci in pripravijo skupne jutranje duhovne misli. Seveda vsako leto medse povabijo sv. Miklavža. Kasneje postavijo jaslice, ki jih izdelajo sami.

V mesecu zaljubljenecv pripravimo valentinov ples, na pustni torek imamo gamsovanje za sprejem fazanov. V postnem času se še posebej posvetimo dobroti in sodelujemo pri različnih postnih akcijah. S tem kažemo svoje občutenje in razumevanje stisk sodobnega časa.

Dijaška skupnost poskrbi tudi za »pisane prostore«, saj jih večkrat na leto različno uredimo. Na skupnih srečanjih pripravijo predstavniki razredno uro, ki jo sami izvedejo v svojih oddelkih. Dijaki se radi vključujejo v različne dejavnosti in s svojimi idejami popestrijo življenje na šoli.



Gaudeamus Igitur



Dijaški dom A. M. Slomška

Številne dijakinje in dijaki Škofijske gimnazije A. M. Slomška skupaj z dijaki različnih srednjih šol v Mariboru med tednom živijo in se učijo v **Dijaškem domu A. M. Slomška**. Že več kot 15 let je za mnoge srednješolce naš dijaški dom prostor zorenja v samostojnejše in odgovornejše osebnosti ter dragocena izkušnja »šole za življenje«.

Običajni dnevni utrip v domu

Bujenje, zajtrk, odhod v šolo (s copati), kosilo, prosti čas, učne ure, čas za interesne dejavnosti, večerja, različni dogodki in prireditve, večerno srečanje vzgojne skupine in nočni počitek.

Dijaki imajo v dijaškem domu:

- odlične pogoje za učenje in bivanje (večinoma v dvoposteljnih sobah),
- priložnost za prejemanje in nudenje učne pomoči,
- številne možnosti za razvijanje svojih talentov in za kakovostno preživljanje prostega časa v okviru različnih interesnih dejavnosti in številnih dogodkov na športnem, kulturnem, družabnem, mednarodnem, medgeneracijskem, socialnem in duhovnem področju,
- skupne prostore za učenje, druženje in ustvarjanje,
- možnost vadbe inštrumenta v glasbeni šoli,
- veliko športno dvorano,
- mirno in zeleno okolico doma za sprehode in rekreacijo,
- neprecenljivo družbo vrstnikov,
- duhovnega asistenta, ki z dijaki odkriva smisel življenja, vzgojitelje in svetovalno delavko, ki dijake spremljajo in spodbujajo na poti celostne osebnostne rasti.





Ko mi nekdo omeni:

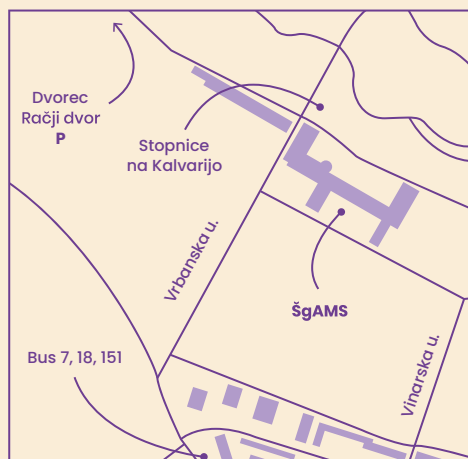
- **Dijaški dom Antona Martina Slomška**, pomislim na: druženje, zabavo, učenje, veselje, dobre ljudi, šport, ljubezen, drugi dom, sprejetost, šolo, skupnost, bivanje, srečo;
- **vzgojitelja**, pomislim na: zaupanje, zgled, pomoč, dobroto in doslednost, svetovalca in mentorja, spodbudo, prijaznost, pogovore, uteho, meje, zaupanje;
- **vzgojno skupino**, pomislim na: povezovanje, prijatelje, cimre, drugo družino, ljudi, ki jih imam rad, zanimive dogodke, povezanost, enotnost, dobro počutje in smeh;
- **učne ure**, pomislim na: znanje, organiziranost, produktivnost, vztrajnost, obvezo, učenje, skrivanje telefona pred vzgojiteljem, učne navade, čas za delo, izobraževanje, sedenje, mir, medsebojno pomoč;
- **interesne dejavnosti**, pomislim na: šport, glasbo, prostovoljstvo, razstave, učenje tujega jezika, dramsko skupino, skrb za konje, delavnice javnega nastopanja, program MEPI, novinarski krožek, učenje kitare in klavirja, kulinarične in kreativne delavnice, šah, EPAS – DDAMS – šolo ambasadorko Evropskega parlamenta, družabne igre, Erasmus+ – mednarodno mladinsko izmenjavo v času poletnih počitnic;

- **večerna srečanja**, pomislim na: zabavo, druženje, tematske vsebine, dobre pogovore, duhovne misli in spodbude, dobro hrano, umiritev, smeh, igre;
- **dogodke in prireditve**, pomislim na: zanimive goste, miklavževanje, ples, Slomškov turnir, domski piknik, Tončkove igre, DanD – srečanje katoliških dijaških domov, Domijado – športno in kulturno srečanje dijaških domov Slovenije, koledovanje, DOMKO – naš pokal;
- **program MEPI**, pomislim na: odpravo, šotor, kompas, mednarodni certificiran program v 133 državah sveta, ekipo, bronasto, srebrno in zlato stopnjo, veščine, prostovoljstvo, šport, mentorja, švicanje, imamo se fajn;
- **kapelo**, pomislim na: molitev, trenutek zase in za Boga, vero, igranje orgel in kitare, petje, umirjenost in sprostitiv, lepe vitraže;
- **duhovnega asistenta**, pomislim na: sodelovanje, molitev, ni mu vseeno zame, pogovor, doslednost, iskanje odgovorov, iskrenost, rešitev iz zagat pri matematiki in jeziku, igrivost, zanimanje, vztrajnost;
- **starše**, pomislim na: zaupanje in podporo, domotožje, ki ga je mogoče premagati, boljše in manj napete medosebne odnose, postopno korakanje na pot samostojnosti in odgovornosti, pomoč vzgojitelja.



*»Izobraževanje ni
polnjenje praznega
vedra, ampak
prižiganje ognja.«*

William Butler Yeats



Kontaktne podatke

**Zavod Antona Martina Slomška
Škofijska gimnazija Antona
Martina Slomška**

Vrbanska cesta 30, 2000 Maribor

I: www.skofijska.si

E: gimnazija@z-ams.si

T: (+386) 059 092 200

 [skofijskagimnazijamaribor](https://www.instagram.com/skofijskagimnazijamaribor)

 [facebook.com/zgamsinavrh](https://www.facebook.com/zgamsinavrh)