



**AQUILONIS d.o.o.**  
SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA  
IN GIMNAZIJA MARIBOR  
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA  
TARTU KUTSEHARIDUSKESKUS  
ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA MARIBOR



PROJECT NO.  
2020-1-HR01-KA226-SCH-094735

## AKTIVNO UČENJE S POMOČJO IZBOLJŠANE INTERAKTIVNOSTI

Datum: 10. 8. 2021

Spoštovani,

naša šola je vključena v nov Erasmus+ projekt **Aktivno učenje s pomočjo izboljšane interaktivnosti (Active learning through improved interactivity – ALTII)**. S tem dopisom vam ga želimo predstaviti in vas vabimo k spremljanju našega dela.

Kljub globalnemu zavedanju o nujnih spremembah v izobraževalnih sistemih še vedno ni skupnega konsenza kako in kaj storiti, a izhajajoč iz kognitivnih in konstruktivističnih teorij učenja prevladuje mnenje, da morajo biti učenci tisti, ki so postavljeni v središče učnega procesa.

Aktivno učenje je v praksi še vedno redko. Omejitve poučevanja, ki jih povzroča COVID-19, so pospešile uporabo IKT, interneta, video lekcij in video predavanj, a plenarne oblike podajanja snovi ostajajo prevladujoči način poučevanja tako v živo kot na daljavo. Ob prevladi enosmernega prenosa informacij je tako nujno uvajati interaktivne oblike pouka, ki bodo omogočale aktivno vlogo učencev v izobraževalnem procesu. Pogosta in primerno postavljena učiteljeva vprašanja, ki spodbujajo iskanje rešitev, ter hkrati spodbujanje učencev k spontanemu spraševanju med poukom lahko občutno izboljšajo kvaliteto pridobljenega znanja in razumevanja.

V podporo interaktivnemu izvajanju pouka projekt **ALTII** razvija inovativno orodje za spodbujanje interaktivnosti – **Audit**.

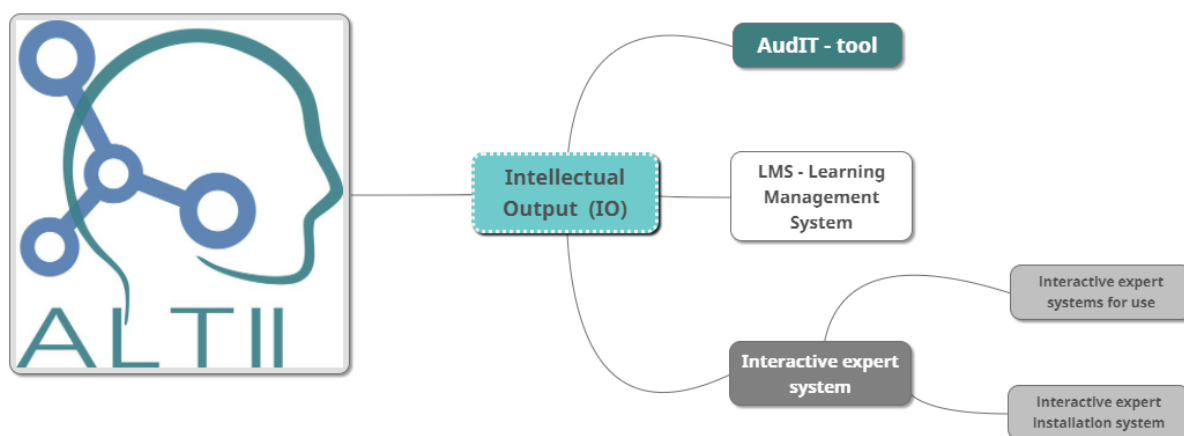
**Audit** bo imel lastnosti, ki jih v obstoječih orodjih za preverjanje znanja in interakcije trenutno ni na voljo. Orodje bo združevalo različne lastnosti obstoječih orodij, ki bodo prilagojene potrebam učencev in učiteljev. **Inovativne funkcije**, kot so **točkovanje edinstvenih, izvirnih odgovorov**, možnost anonimnega ali **poimenskega odziva**, možnost **prikazovanja odgovorov v drugih aplikacijah**, npr. za miselne vzorce ali igre, bodo povečale motivacijo učencev za aktivno sodelovanje pri pouku.

Niz inovativnih rešitev bo učiteljem olajšal uporabo orodij ne glede na učno situacijo, okolje in tehnološko opremo. **Inovativnost orodja je tudi v tem, da njegova uporaba ne bo zahtevala vzdrževanja ali razširitve strežnikov niti ob velikem številu uporabnikov.**

**Partnerske šole v projektu bodo ustvarile jedro 50 izkušenih izvajalcev, ki bodo oblikovali metodološke smernice** za uporabnike (učitelje) ter ponudili konkretne primere in ideje, kako vključiti interaktivnost v svoje poučevanje.

Za lažjo uporabo orodja **AudIT** bodo partnerji **konzorcija razvili učno okolje (LMS)** z metodološkimi navodili in primeri dobre rabe. Sistem bo zasnovan za samostojno uporabo in bo učiteljem nudil možnosti za dodatno izobraževanje ter ideje, kako izboljšati interaktivnost v razredu z uporabo orodja AudIT.

**Orodje AudIT** bo za večje zagotavljanje zasebnosti, zanesljivost in dodatne funkcije mogoče enostavno namestiti tudi na lastne strežnike.



Pričakujemo, da bodo dolgoročni rezultati projekta vsem zainteresiranim učiteljem omogočili večjo interaktivnost pouka in drugih izobraževalnih dejavnosti; aktivno sodelovanje učencev v procesu pridobivanja znanja pa bo omogočilo doseganje višjih taksonomskih ciljev in bolj kakovostnega znanja.

**Podprite naše delo in nas kontaktirajte za več informacij.**

**E-mail ekipe:**

[altii.team@aquilonis.hr](mailto:altii.team@aquilonis.hr)

**Spletno mesto projekta:**

[altii.online](http://altii.online)

**Kontakt:**

[ziga.kobse@z-ams.si](mailto:ziga.kobse@z-ams.si)